

**NO ES UN PROBLEMA DE LOS PROFESORES,  
ES UN PROBLEMA DE TODOS NOSOTROS.**

**No ha habido recortes en Educación.  
¡¡Ha habido recortes en Educación Pública!!**

**Lo que le quitan a la Pública se lo dan a la privada.**

Después de años de recortes, este curso comienza con la degradación de todos los recursos por parte de la Consejería de Educación.

El número de horas de clase directa (lectivas) **no es el único problema**, durante años ha habido profesores con 20 y 21 horas lectivas, dentro de la jornada laboral de 37.5 horas. **Desaparecen aproximadamente 12 profesores por Centro**, con las **consecuencias** que se indican a continuación:

**REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE PROFESORES.** 3.200 profesores despedidos (aprox. **12 por centro**). 1.385 profesores funcionarios desplazados. 2.500 profesores despedidos el año pasado. En **nuestro Centro**,        profesores menos.

**CLASES MASIFICADAS. AUMENTO DEL NÚMERO DE ALUMNOS POR CLASE.**

Aumenta el número de alumnos por aula, pudiendo, en algunos casos superar los 40. Número de alumnos por grupo en secundaria: aprox.30. Número de alumnos por grupo bachillerato: aprox. 40

**DESAPARICIÓN o REDUCCIÓN DRÁSTICA DE DESDOBLES** (Matemáticas, Lengua Española, Inglés): en clase de Lengua, Matemáticas e Inglés ahora se concentrarán 30 o más alumnos de diferente nivel con un único profesor. Antes se repartían en grupos de diferente nivel para poder atender los distintos ritmos de aprendizaje; medida clave de verdadera Calidad.

**DESAPARICIÓN o REDUCCIÓN DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO**(Biología, Física, Química)

**DESAPARICIÓN DE GRUPOS REDUCIDOS DE INGLÉS.**

**CIERRE DE BIBLIOTECA y REDUCCIÓN DE SALIDAS EXTRAESCOLARES.**

**ASIGNATURAS IMPARTIDAS POR PROFESORES NO ESPECIALISTAS.**

Habrán profesores que impartan asignaturas en las que no son especialistas.

**REDUCCIÓN DE LA LABOR TUTORIAL y DISMINUCIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS.**

**REDUCCIÓN DE RECURSOS Y APOYOS AL ALUMNADO CON DIFICULTADES.** Supresión de los programas de Compensatoria (alumnos con retraso de aprendizaje por condición sociocultural) y Aulas de Enlace. Estos alumnos darán todas las clases con los demás, sin apoyos ni refuerzos. Reducción profesorado específico para alumnos con discapacidad.

**REDUCCIÓN DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS.** Orientación académica y Profesional, evaluación e intervención psicopedagógica, prevención de fracaso y abandono escolar. Desaparición de profesores de Servicios a la Comunidad (educador, trabajador social).

**PRIVATIZACIÓN DE CLASES DE REFUERZO Y APOYO ESCOLAR.** Nueva forma de privatización y de no contratar interinos: con el nuevo Plan Refuerza los refuerzos serán dados por una empresa privada La Fundación “Empieza por Educar” (controlada por Patricia Botín) cuyos Trabajadores carecen de formación y no han superado ninguna oposición. Este trabajo lo podrían hacer los profesores de Secundaria despedidos.

<http://soypublica.wordpress.com/2011/08/12/la-secta-ultraliberal-teach-for-america-accede-a-la-educacion-publica-con-el-aval-de-esperanza-aguirre-y-patricia-botin/>

Para más información buscar en google: “Empieza por educar: el Botín de la Educación Secundaria” o ver en la dirección <http://educa.usc.es/drupal/node/49545>

**PRIVATIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA BILINGÜE DE INGLÉS,** profesores irlandeses, sin conocimientos de español, imparten clases de Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza sin formación adecuada en dichas asignaturas, no conocen el castellano y no han superado ninguna oposición.

**DÉFICIT DE PLAZAS EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL (CICLOS “MÓDULOS” Y PCPI),** mientras día a día abren con nuestro dinero centros concertados con estas enseñanzas. No todo el mundo puede pagarlos porque las cuotas, al requerir material específico, suelen ser elevadas. Ver:

<http://profesorgeohistoria.wordpress.com/2011/09/04/nuevo-ejemplo-escandaloso-de-privatizacion-en-la-ensenanza-publica/>

Si la Comunidad de Madrid dice defender la Escuela Pública, no se entienden estos datos:

- La Comunidad de Madrid FAVORECE DESCARADAMENTE LA ENSEÑANZA PRIVADA desgravando 90 millones de euros a quienes llevan allí a sus hijos y, a cambio, se recortan 80 millones de euros en la pública.
- Se destinan más de 100 millones de euros a campañas de autopromoción de la Comunidad de Madrid en lugar de apostar por la calidad educativa.
- Madrid es una de las Comunidades que menos dinero invierte por alumno.
- La CAM subvenciona las clases de natación y los uniformes en colegios privados.
- Ver “La desgravación a la Educación Privada explicada paso a paso” en: <http://profesorgeohistoria.wordpress.com/2011/09/10/la-desgravacion-a-la-educacion-privada-explicada-paso-a-paso/>

Video explicativo “Mala Educación: nos jugamos nuestro futuro”

<http://soypublica.wordpress.com/2011/09/03/mala-educacion-nos-jugamos-nuestro-futuro/>

**¡No lo olvide: todo este ahorro se va a la Educación Privada!**

**No ha habido recortes en Educación. Ha habido recortes en Educación Pública. El dinero ahorrado en la Educación Pública se transfiere a la Educación Privada.**

**ESTA NO ES UNA HUELGA DE PROFESORES, ES UN PROBLEMA DE TODOS.**

<http://www.soseducacionpublica.es/>

<http://soypublica.wordpress.com/>

<http://esodelaeso.blogspot.com/>

